מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אירועי מפתח בחייו של מנחם בגין ולקשר אותם לערכים כמו שלום, צניעות וכבוד האדם
- לתרגל מבנה של מכתב אישי: פנייה, גוף, שאלה וחתימה
- לכתוב מכתב אישי מנומק ומכבד בהתאם לרשימת בדיקה נתונה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 1979
2. ב – הסכם השלום עם מצרים
3. ב – מפקד האצ"ל
4. ב – צניעות
5. ב – פנייה מכבדת, אירוע, ערך ושאלה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בן גוריון היה ראש הממשלה הראשון של ישראל
2. נכון – הוא קיבל אותו יחד עם נשיא מצרים על הסכם השלום
3. לא נכון – רשימת הבדיקה דורשת קשר מפורש לערך כמו שלום או צניעות
4. נכון – בגין התפטר מתפקידו בשנת 1983

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 12
2. אנואר סאדאת
3. נובל לשלום
4. אצ"ל
5. חתימה

חלק ד' – התאימו אירוע או חלק במכתב לערך או לתפקיד שלו

1 – ב (פירוט היסטורי)
2 – ה (סקרנות וחשיבה אישית)
3 – ד (נימוס וסיום מכובד)
4 – ג (ערך השלום)
5 – א (ערך הצניעות)

חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת המכתב לפי הסדר הנכון

1. כתבו פנייה מכבדת: לכבוד מנחם בגין
2. ספרו על אירוע אחד מחייו של בגין, עם תאריך
3. הסבירו מה האירוע מלמד אתכם/ן
4. שאלו שאלה אחת שהייתם/ן רוצים/ות לשאול את בגין
5. סיימו בברכה ובחתימה אישית

חלק ו' – כתיבת מכתב אישי

1. יש לבדוק: פנייה מכבדת בפתיחה, תיאור אירוע אחד עם תאריך, קשר ברור לערך, שאלה אחת לבגין, וחתימה בסוף המכתב.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אירוע מתאים כמו הסכם שלום או חיים צנועים, מקושר נכון לערך
- פנייה מכבדת בפתיחה, חתימה אישית בסיום
- שאלה רלוונטית וברורה המתייחסת לאירוע או לערך שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמת מכתב קצרה בלוח לפני הכתיבה העצמאית
- כדאי לעבור על רשימת הבדיקה מהדף יחד עם התלמידים לפני ההגשה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים יותר ולהתמקד בכתיבת המכתב

דף תרגול: מכתב אישי למנחם בגין

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו את הידע על מנחם בגין לקראת כתיבת מכתב אישי אליו, שבו תספרו על אירוע מחייו, תקשרו אותו לערך מסוים ותשאלו שאלה.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה נחתם הסכם השלום בין ישראל למצרים ביוזמת בגין?

א) 1973 ב) 1979 ג) 1967 ד) 1982

2. על מה קיבל בגין פרס נובל לשלום?

א) הקמת המדינה ב) הסכם השלום עם מצרים ג) ניצחון במלחמה ד) כתיבת ספר

3. באיזה תפקיד שימש בגין לפני שהיה ראש ממשלה?

א) שר האוצר ב) מפקד האצ"ל ג) שגריר בארה"ב ד) ראש עירייה

4. מה מאפיין את אורח חייו האישי של בגין לפי החומר?

א) פאר ועושר ב) צניעות ג) בידוד מהציבור ד) נסיעות תכופות

5. מה חייב להיכלל במכתב, לפי רשימת הבדיקה בדף?

א) רק פנייה וחתימה ב) פנייה מכבדת, אירוע, ערך ושאלה ג) תיאור כל חייו של בגין

ד) רק שאלה אחת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגין היה ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל	☐	☐
2	בגין קיבל פרס נובל לשלום	☐	☐
3	אין צורך לקשר את האירוע לערך כלשהו במכתב	☐	☐
4	בגין התפטר בסופו של דבר מתפקיד ראש הממשלה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המכתב למנחם בגין צריך לכלול בין 8 ל- _____ שורות

2. בגין חתם על הסכם שלום עם נשיא מצרים בשם _____

3. בשנת 1978 קיבל בגין את פרס _____ על פועלו למען השלום

4. לפני היותו מנהיג מדיני, בגין פיקד על תנועת המחתרת _____

5. בסיום המכתב יש לכתוב בברכה ו _____ אישית

4 חלק ד' – התאימו אירוע או חלק במכתב לערך או לתפקיד שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תיאור אירוע עם תאריך מדויק	___	**א.** ערך הצניעות
2. שאלה אחת לבגין בסוף המכתב	___	**ב.** פירוט היסטורי
3. חתימה בסוף המכתב	___	**ג.** ערך השלום
4. חתימה על הסכם שלום עם מצרים	___	**ד.** נימוס וסיום מכובד
5. אורח חיים פשוט וללא פאר	___	**ה.** סקרנות וחשיבה אישית

5 חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת המכתב לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שאלו שאלה אחת שהייתם/ן רוצים/ות לשאול את בגין
☐	סיימו בברכה ובחתימה אישית
☐	כתבו פנייה מכבדת: לכבוד מנחם בגין
☐	הסבירו מה האירוע מלמד אתכם/ן
☐	ספרו על אירוע אחד מחייו של בגין, עם תאריך

6 חלק ו' – כתיבת מכתב אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב אישי למנחם בגין באורך 8-12 שורות. בחרו אירוע אחד מחייו, הסבירו מה הוא מלמד אתכם/ן על ערך כמו צניעות, שלום, כבוד האדם או מנהיגות, ושאלו אותו שאלה אחת.

כרטיס יציאה

ציינו אירוע אחד מחייו של בגין וערך אחד שהוא מבטא

מה חייב להיות בפתיחה ובסיום של מכתב אישי?

כתבו משפט אחד שהייתם/ן רוצים/ות לשאול את בגין

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀