מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אירועי מפתח בחייו של מנחם בגין ולקשר אותם לערכים כמו שלום, צניעות וכבוד האדם
- לתרגל מבנה של מכתב אישי: פנייה, גוף, שאלה וחתימה
- לכתוב מכתב אישי מנומק ומכבד בהתאם לרשימת בדיקה נתונה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – הסכם השלום עם מצרים
2. ב – צניעות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא קיבל אותו יחד עם נשיא מצרים על הסכם השלום
2. לא נכון – רשימת הבדיקה דורשת קשר מפורש לערך כמו שלום או צניעות

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. 12
2. אנואר סאדאת

חלק ד׳ – התאימו אירוע או חלק במכתב לערך או לתפקיד שלו

- 1 – ב (פירוט היסטורי)
- 2 – א (סקרנות וחשיבה אישית)
- 3 – ד (נימוס וסיום מכובד)
- 4 – ג (ערך השלום)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי כתיבת המכתב לפי הסדר הנכון

1. כתבו פנייה מכבדת: לכבוד מנחם בגין
2. ספרו על אירוע אחד מחייו של בגין, עם תאריך
3. הסבירו מה האירוע מלמד אתכם/ן
4. שאלו שאלה אחת שהייתם/ן רוצים/ות לשאול את בגין

חלק ו׳ – כתיבת מכתב אישי

1. יש לבדוק: פנייה מכבדת בפתיחה, תיאור אירוע אחד עם תאריך, קשר ברור לערך, שאלה אחת לבגין, וחתימה בסוף המכתב.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אירוע מתאים כמו הסכם שלום או חיים צנועים, מקושר נכון לערך
- פנייה מכבדת בפתיחה, חתימה אישית בסיום
- שאלה רלוונטית וברורה המתייחסת לאירוע או לערך שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמת מכתב קצרה בלוח לפני הכתיבה העצמאית
- כדאי לעבור על רשימת הבדיקה מהדף יחד עם התלמידים לפני ההגשה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים יותר ולהתמקד בכתיבת המכתב

דף תרגול: מכתב אישי למנחם בגין

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה תתרגלו את הידע על מנחם בגין לקראת כתיבת מכתב אישי אליו, שבו תספרו על אירוע מחייו, תקשרו אותו לערך מסוים ותשאלו שאלה.

בנק מילים: אנואר סאדאת | 12

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה קיבל בגין פרס נובל לשלום?

א) הקמת המדינה ב) הסכם השלום עם מצרים ג) ניצחון במלחמה

2. מה מאפיין את אורח חייו האישי של בגין לפי החומר?

א) פאר ועושר ב) צניעות ג) בידוד מהציבור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגין קיבל פרס נובל לשלום	☐	☐
2	אין צורך לקשר את האירוע לערך כלשהו במכתב	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המכתב למנחם בגין צריך לכלול בין 8 ל- _____ שורות

2. בגין חתם על הסכם שלום עם נשיא מצרים בשם _____

4 חלק ד' – התאימו אירוע או חלק במכתב לערך או לתפקיד שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תיאור אירוע עם תאריך מדויק	___	**א.** סקרנות וחשיבה אישית
2. שאלה אחת לבגין בסוף המכתב	___	**ב.** פירוט היסטורי
3. חתימה בסוף המכתב	___	**ג.** ערך השלום
4. חתימה על הסכם שלום עם מצרים	___	**ד.** נימוס וסיום מכובד

5 חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת המכתב לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסבירו מה האירוע מלמד אתכם/ן
☐	כתבו פנייה מכבדת: לכבוד מנחם בגין
☐	שאלו שאלה אחת שהייתם/ן רוצים/ות לשאול את בגין
☐	ספרו על אירוע אחד מחייו של בגין, עם תאריך

6 חלק ו' – כתיבת מכתב אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב אישי למנחם בגין באורך 8-12 שורות. בחרו אירוע אחד מחייו, הסבירו מה הוא מלמד אתכם/ן על ערך כמו צניעות, שלום, כבוד האדם או מנהיגות, ושאלו אותו שאלה אחת.

כרטיס יציאה

ציינו אירוע אחד מחייו של בגין וערך אחד שהוא מבטא

מה חייב להיות בפתיחה ובסיום של מכתב אישי?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁